

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 KLATEN
TAHUN 2015/2016**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



OLEH:

TRIS TANTINI

NIM : Q100140100

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tris Tantini

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb

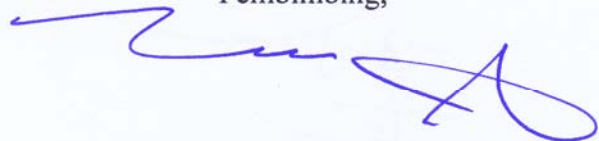
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Tris Tantini
NIM	:	Q.100140100
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Kepemimpinan
Usulan Penelitian	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr.wb

Surakarta, Januari 2016
Pembimbing,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sofyan Anif. M.Si

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tris Tantini

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb

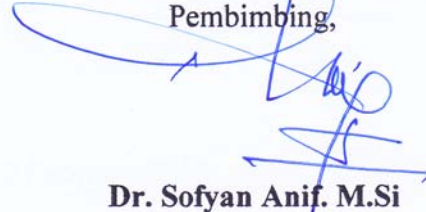
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Tris Tantini
NIM	:	Q.100140100
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Kepemimpinan
Usulan Penelitian	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr.wb

Surakarta, Januari 2016
Pembimbing,



Dr. Sofyan Anif. M.Si

TESIS BERJUDUL
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KLATEN
TAHUN 2015 / 2016

yang dipersiapkan dan disusun oleh

TRIS TANTINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 1 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

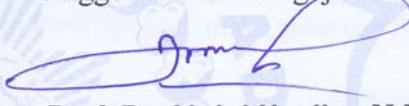

.....
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Sofyan Anif, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Surakarta, 2 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




.....
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tris Tantini
NIM : Q.100140100
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Usulan Penelitian : Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama
Negeri 2 Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Tris tantini

MOTTO

Ketahuiilah setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan di mintai
Pertanggung jawaban atas Kepemimpinan-mu.

(Rasullulah Muhammad SAW)

Dan sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,maka apabila kamu telah
selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh sungguh (urusan) yang lain
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Alam Nasyroh.6-8)

Sesungguhnya ALLOH tidak merubah nasib suatu kaum,sehingga dia merubah
keadaan yang ada pada dirinya sendiri.

(Q.S.Ar Ra'd:11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku.
2. Bapak Ir..H..Sarjito MT..Ph.D selaku suami yang telah memberikan motivasi sehingga Tesis bisa terselesaikan.
3. Anak –anakku (Nurullita Ekasari ,S.Pt . MP., dr .Putri Mufidatul Khasanah dan Maharotullaili Nur azizah) yang sudah memberikan inspirasi,sehingga penyusunan Tesis bisa terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Ilaahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul *"Kepemimpinan kepala sekolah Menengah pertama negeri 2 klaten"* diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini;
4. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

ABSTRAK

Tris tantini. NIM. Q.100140100. Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Klaten. Tesis Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015

Tujuan penelitian ini ada dua (1) Untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Klaten dalam mengelola SDM, sarana prasarana dan keuangan, (2) Untuk mendeskripsikan Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Negeri 2 Klaten dalam mengelola SDM, sarana prasarana dan keuangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipasi, dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Klaten dalam mengelola SDM, sarana prasarana, dan keuangan, (2) Mendeskripsikan gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Klaten dalam mengelola SDM, sarana prasarana, dan keuangan. Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Klaten. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipasi, dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi pengelolaan SDM terutama guru mendapat perhatian pemerintah berupa rekrutmen, pelatihan, penunjukan, penempatan, perkembangan, dan sistem intensif. Selain itu, kepala sekolah memperhatikan profesionalisme SDM/guru melalui berbagai upaya diantaranya mendorong guru untuk melakukan penelitian, memberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan, melakukan pembinaan guru, dan mendorong guru selaku SDM untuk meningkatkan berbagai kompetensi. (2) Strategi pengelolaan keuangan (dana) sekolah diperoleh dari berbagai sumber diantaranya APBD dan APBN, namun dari APBD dan APBN. Besarnya kebutuhan dana tiap tahun berubah sesuai dengan jumlah siswa dan kebutuhan sekolah. Penggunaan dana, semuanya telah diatur dalam rencana anggaran dan belanja sekolah (RAPBS) yang penyusunannya berdasarkan musyawarah antara sekolah, dan masyarakat yaitu komite, sehingga dalam menggunakan dana semuanya berpedoman pada RAPBS yang telah dibuat. Penggunaan dana sekolah dilaksanakan dan dipertanggung jawabkan sesuai dengan RAPBS yang telah ditetapkan. (3) Strategi pengelolaan sarana prasarana sekolah dibuat sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan masing-masing. Pengelolaan administrasi sarana prasarana dikelola oleh guru yang ditugaskan oleh kepala sekolah. Kepala sekolah mempunyai kewenangan untuk menunjuk guru sebagai wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana.

Kata kunci : kepemimpinan, kepala sekolah, sarana prasarana, keuangan.

ABSTRACT

Tris Tantini. Q100140100. The Junior High School 2 Klaten Headmaster Leadership. Tesis of Education Management. The Postgraduate Program. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

This research aims to (1) Describe the Junior High School 2 Klaten Headmaster leadership strategy in managing the Human Resources, infrastructure, and finance, (2) Describe the Junior High School 2 Klaten Headmaster style leadership in managing Human Resources, infrastructure, and finance.

This research type is a qualitative research. The research carried out in Junior High School 2 Klaten. The data collection techniques used the technique of in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Analysis model of the data in this research used data analysis methods whose are arranged in the site for description.

The results of this research shows that (1) The Resources Strategy Management especially for teachers get attention of the government by recruitment, training, appointment and placement, development, and intensive systems. In addition, the headmaster attend the professionalism of resources/teachers through various efforts such as encouraging teachers to conduct research, provide opportunities for training, conduct coaching teachers, and encourage teachers as the resources to improve various competencies. (2) The school finance management gathered from various sources including annual budget from local and central government. The amount of annual budget are set in accordance with the number of students and school needs. The using of funds, all of which have regulated in school spending plan and school budget that the composing based on consensus between the schools, and communities, so that in using the budget funds that guided with the budget that has been made. The using of the fund is carried in and accountable accordance with a predetermined budget. (3) The school infrastructure management strategy was made in accordance with the needs and interests of each. The administrative management infrastructure are managed by the teachers who are assigned by the headmaster.

Keywords : leadership, headmaster, infrastructure, finance.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Konesp Kepemimpinan	6
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
3. Pengertian Kepala Sekolah	9
4. Ciri-Ciri Kepala Sekolah	11

5. Peran Kepala Sekolah	12
6. Strategi Kepemimpinan	15
7. Gaya Kepemimpinan	17
8. Metode Kepimpinan.....	20
9. Hakekat SMP.....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu	34
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	35
D. Kehadiran Peneliti	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	41
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
B. Pembahasan Hasil.....	74
1. Strategi Pengelolaan SDM, Sarana, dan Keuangan	74
2. Gaya Kepemimpinan dalam Pengelolaan SDM, Sarana, dan Keuangan	78

BAB V	PENUTUP	81
A.	Kesimpulan	81
1.	Strategi Pengelolaan SDM, Sarana, dan Keuangan	81
2.	Gaya Kepemimpinan dalam Mengelola SDM, Sarana, dan Keuangan	83
B.	IMPLIKASI.....	83
C.	SARAN.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90